

# Spoken language development in children with cochlear implants

B.E. de Hoog

Op donderdag 16 maart 2017 verdedigde Brigitte de Hoog aan de Radboud Universiteit haar proefschrift "Spoken language development in children with cochlear implants". Het voornaamste doel van het huidige proefschrift was het bestuderen van de mogelijke onderliggende oorzaken van de problemen met gesproken taalvaardigheden bij geïmplanteerde kinderen, om meer inzicht te krijgen in waarom sommige kinderen behoorlijk goede gesproken taalvaardigheden ontwikkelen met hun CIs, terwijl dit voor andere kinderen niet geldt. De Hoog heeft ingezoomd op auditieve en geheugenfactoren die de variatie in lexicale en morfosyntactische taalvaardigheden van kinderen met een CI zouden kunnen verklaren. Ook heeft ze onderzocht of die factoren leiden tot verschillende profielen en in hoeverre die vergelijkbaar zijn met kinderen met matige tot ernstige slechthorendheid en kinderen met taalontwikkelingsstoornissen (TOS). De vergelijking tussen kinderen met een CI en de twee andere groepen leverde op dat veruit de meeste kinderen met een CI een linguïstisch profiel hebben vergelijkbaar met slechthorende kinderen. Dit impliceert dat de problemen voornamelijk te relateren zijn aan de verstoorde waarneming van auditieve input. Toch is een flinke subgroep (bijna een kwart) meer vergelijkbaar met kinderen met een TOS, waarbij niet alleen de verstoorde waarneming van auditieve input, maar ook een verminderde verwerking van taal en problemen met het fonologisch werkgeheugen tot de geconstateerde problemen leidt. De resultaten van het onderzoek van De Hoog tonen verder aan dat kwalitatief goede spraakperceptie belangrijk is voor het ontwikkelen van lexicale en morfosyntactische taalvaardigheden. Deze lexicale taalvaardigheden hebben weer een belangrijke invloed op de morfosyntactische taalvaardigheden. Tot slot suggereren de resultaten uit het huidige proefschrift dat de gesproken morfosyntactische taalvaardigheden van de CI groep onder andere afhankelijk zijn van een goed ontwikkeld fonologisch geheugen. Aangezien het fonologisch geheugen samenhangt met algemeen taalgebruik, zoals woordherkenning, woordenschat en morfosyntaxis, kunnen problemen met het fonologisch geheugen leiden tot minder efficiënte of langzamere verwerking van taal. Zorgspecialisten wordt daarom aanbevolen om niet alleen auditieve en taaltraining aan te bieden aan kinderen met een CI, maar ook voldoende aandacht te besteden aan het fonologisch geheugen.